

Patay István Általános Iskola

Beszámoló

működésről, gazdálkodásról

2010./2011.

Beszámoló a Patay István Általános Iskola működéséről, gazdálkodásáról
2010/2011 tanév

Tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolómban a Patay István Általános Iskola működési feltételeit és gazdálkodását mutatom be. A nevelő-oktató munka elemzése és értékelése a tanévzáró értekezletre készül el. Az értekezlet jegyzőkönyvét és beszámolóját a tanév végén megküldöm.

Az elmúlt tanévben az iskola központi épületegyüttese teljes felújításon esett át. Így az iskola tárgyi feltételei az átlagosnál lényegesen jobbnak mondhatóak, a személyi feltételei adottak, működése biztosított. A 2010./2011. tanév kezdésére sikerült visszaköltöztetnünk a teljes iskolaépületet, így az oktatáshoz kapcsolódó feladatokat folyamatosan biztosítani tudjuk.

A beszámoló tartalma:

1. Helyzetelemzés

- 1.1. Tárgyi feltételek
- 1.2. Személyi feltételek
- 1.3. Tanulólétszám alakulása

2. A nevelő-oktató munka

3. Gazdálkodás

1. Helyzetelemzés

1.1. Tárgyi feltételek

A 2009. szeptember 8-án elkezdődött felújítási munkálatok rányomták bélyegüket az egész 2009./2010. tanévre. Sikerült nagyobb probléma nélkül teljesíteni a tanévet. Az utómunkálatok a jelenlegi, 2010./2011. tanévre maradtak. Visszaköltöztettük az egész iskolaépületet. Minden tanterembe új, vagy az előző évek beszerzéseinek köszönhetően alig használt bútorzat került. Az így megújult környezet, a tiszta folyosók, mellékhelyiségek, az új tantermek, bútorzatok, a megvilágosodott aula, a modern világítótestek, a korszerű nyílászárók mind azt a célt szolgálják, hogy az intézménybe járó gyerekek jól érezzék magukat, második otthonuknak tekintsék az iskolát.

Sajnos a többszöri költöztetés, a nem odafigyelő költöztető munkaerő, nagy kárt tett a régebbi bútorainkban. Sokuk teljesen használhatatlan lett. Volt olyan közöttük, amelynek részeit máshol még tudtuk hasznosítani. A hasznosítható bútorlapokat szétszereltük, belőlük polcok, szekrényajtók készültek, készülhetnek a jövőben. Számba vettük a használhatatlan eszközöket. Ezeket leselejteztük, helyükre újak kerültek. Minden tanterembe új szobaleltárt készítettünk. A számunkra feleslegessé vált eszközökkel a város társintézményeit segítettük.

A pszichopedagógiai ellátás visszakerült az iskola napközis részébe. A heti egy alkalom (fél nap) foglalkozás nem képes megoldani egy ilyen nagy iskola problémáját. Ezért az integrációs normatívából további 45 óra pszichopedagógiai és 60 óra logopédiai ellátást vásárolt az iskola a második félévre.

A gyógypedagógusaink jelenleg el tudják látni a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését. A gyerekek létszámának emelkedésével további gyógypedagógus szakemberre lesz szükség

A művészeti oktatás továbbra is zavartalanul működik. A körülmények ma már megfelelőek.

Felújítási munkálatok csak a Honvéd út 22 szám alatti épületben folytak. Itt kifestettük az aulát és a mellékhelyiségeket.

Az iskola felújításához kapcsolódó eszközbeszerzésből tantermi bútorzatot, felszerelést és udvari gyerektájkot vásároltunk. A tanulók örömmel vették használatba az új játékokat.

Az integrációs normatívából a gyerekek kirándultatását segítjük. Tudjuk, hogy vannak olyan gyerekek, akik még nem lépték át Nyírmada határát. Sehová nem utaztak még a családdal, mert nincs rá lehetőségük. Számukra nyújt nagy lehetőséget az IPR. Eljuthatnak hazánk nevezetes helyeire, megismerkedhetnek a történelmünk fontos helyszíneivel, nagy alakjaival. Mindezt tehetik úgy, hogy számukra semmilyen költséget nem jelent.

Az esélyegyenlőséget szolgálja az iskolaudvarokon felállított négy kültéri ping-pong asztal. Itt lehetősége van minden gyereknek sportolni. A gyerekek örömmel használják ki e lehetőségeket, ezt minden óráközi szünetben láthatjuk.

Az informatikai normatívából felújítottuk az eddigi elavult gépparkot. Minden számítógép új alkatrészt kapott az elhasználandó helyett.

A TIOP 1.1.1 pályázat sok év után végre révbe ért. Az iskola 10 interaktív táblacsomaggal lett gazdagabb. Ugyancsak ebből a pályázatból további 45 db új, korszerű számítógéphez is jutottunk.

A TÁMOP 3.3.7 pályázatunk az idén indult „*Esélyegyenlőségi integráció megvalósítása a Patay István Általános Iskolában Nyírmadán*” címmel. A projekt időtartama két tanévre szól. A projekt az LHH kistérségek esélyegyenlőségének a része.

1.2. Személyi feltételek

Intézményünkben az alapfeladatok ellátásához 53 pedagógus szükséges. Jelenleg 50 pedagógus dolgozik az iskolában. A pedagógiai munkát közvetlenül két munkatárs segíti, egy szabadidő-szervező és egy gyermekvédelmi felelős. Az ügyviteli dolgozók száma 4 fő, a karbantartóké 3, a hivatalsegédék száma 7 és a főzőnőké 10 fő. Tartósan távol van 6 pedagógus. Egy fejlesztő pedagógus segíti a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket tantárgyi lemaradásukban. Az SNI-s gyerekekkel két gyógypedagógusunk foglalkozik heti két órában.

Az 1-2 évfolyamon 7 pedagógiai asszisztens segíti a nevelők munkáját a közfoglalkoztatási terv keretein belül.

A nem szakrendszerű oktatás az 5. - 6. évfolyamon folyik. A magyar és matematika tantárgyak mellett az idegen nyelveket és a természettudományos tárgyakat is bevontuk a nem szakrendszerű oktatásba. A nem szakrendszerű oktatást tömbösítve, péntekenként szervezzük. Az oktatásban résztvevő kollégáink sikeresen elvégezték az előírt 120 órás továbbképzést.

1.3. A tanulólétszám alakulása

Az iskolában a 2010/2011 tanévben októberi adatok szerint 599 diák tanul. Jelenleg az iskola tanuló létszáma 601 fő. Az etnikai tanulók száma 333 fő, a tanulók 55,6 %-a. A hátrányos helyzetű tanulók száma 507 fő, a tanulók 84,6 %-a, ebből halmozottan hátrányos 329 fő-54,9 %. Az etnikai és HH-s tanulók aránya az össztanulói létszámhoz viszonyítva folyamatosan növekszik. Van olyan osztályunk, ahol a tanulók 100%-a hátrányos helyzetű. A velük való foglalkozás sok erőfeszítést és türelmet kíván. Nagyon sok nehézséget okoznak egyes családok, akik semmilyen formában nem tekintik partnernek az iskolát és a saját gyerekeikkel sem törődnek megfelelően. Az iskolába járást és a tanulást nem tekintik kötelességüknek, ezen nem hajlandóak változtatni. Sokszor tehetetlenek vagyunk velük szemben, hatósági segítségre szorulunk. A megváltozott jogszabályok ellenére több esetben kellett eljárunk igazolatlan mulasztás miatt.

Az első évfolyamon az idén 84 tanuló kezdte meg a tanévet 3 osztályban. A csoportok létszáma telített. A következő, 2011/2012 tanévben szintén 3 osztály indul az első évfolyamon várhatóan 74 gyerekekkel (*etnikai összetétel: 50 fő 67,5%*).

A tanulólétszám 5 év átlagában a következőképpen alakult:

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011
Tanulólétszám	551	588	582	595	599
Ebből etnikai	252	292	295	309	333
%	45,7	49,6	50,6	51,9	55,6
HH	---	460	465	494	507
%	---	78,2	79,8	83,0	84,6
HHH	---	201	241	323	329
%	---	34,1	41,4	54,3	54,9

A tanulólétszám várható alakulása a következő években:

Tanév	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Tanulók száma	610	612	614	615	617

A táblázat az óvodából iskolába készülő gyerekek becsült adatait mutatja. Ettől eltérés mutatkozhat a beiratkozások számát illetően. Egyrészt a szülői döntések, másrészt a Nevelési Tanácsadó határozata alapján.

A beiratkozott első osztályosok számát figyelembe véve, a következő tanévben az iskola tanulóinak létszáma várhatóan 610 fő lesz.

2. A nevelő-oktató munka

Az iskola nevelő-oktató munkáját Pedagógiai Programja és az Intézményi Minőségirányítási program határozza meg. A pedagógiai munkát és a munkatervben meghatározott feladatokat a tanévzáró értekezleten kívánjuk értékelni.

Alsó tagozaton, az 1-4 évfolyamon folytatjuk az iskolaotthonos oktatást. Az iskolaotthon követelményeit összehangolni a helyi kínálattal és sajátosságokkal, komoly munkát kíván az intézményvezetéstől és az ott tanító pedagógusoktól. Úgy érezzük ez a munka hosszútávon meghozza gyümölcsét, mindenki megelégedésére válik. Az iskolaotthon kedvező hatásai közé tartozik, hogy csökkenti a tanulók túlterheltségét, mindennapos testmozgást biztosít, gyakorlatilag a nullára csökkentette a gyerekek felszerelésének hiányát. Aki aktív részese az oktatásnak, tudja mit jelent, ha a gyerekekkel mindennap lehet foglalkozni, soha nem hiányzik a felszerelése, vagyis a gyerek oktatható. Az iskolaotthonban rejlő lehetőségek kihasználásához a pedagógusoknak is szemléletváltáson kell átesniük. Ez a fiatalabb tanerőnek könnyebben, az idősebbeknek nehezebben megy. Szükség van új módszertani eljárások megismerésére, alkalmazására. Ennek érdekében az iskola minden lehetőséget megragad. Minden tanévben 2 alkalommal vesz részt az egész tantestület akkreditált 30 órás módszertani továbbképzésen.

A taneszközök rendelkezésre állása sajnos nem pótolja a gyerekek szocializációs hátrányait, nem helyettesítheti a szülői odafigyelést, nevelést, családi háttérrel. Egyre nehezebb feladatot ró az iskolára a gyereknevelés, ami valljuk be őszintén a szülők feladata kell legyen. Jelenleg sajnos ez veszi el a tanároktól a legtöbb időt. Szélmalomharcnak érezzük azt, hogy amit péntekig felépítünk, az a családi közegben a hétvégén kártyavárként dől össze. Úgy érezzük a gyerekekkel otthon senki nem törődik, őket senki nem neveli. A család felelőssége óriási. Sajnos egyre gyakoribb az iskolában a gyerekek közötti erőszak, agresszív magatartás. Ezek az esetek többnyire otthoni, a hét végén kialakult vélt- vagy valós sérelmek miatt keletkeznek. Sajnos olaj a tűzre, hogy az iskolába a szülő soha nem a gyerek tanulmányi munkájának javítása miatt látogat el (*ilyen esettel még nem talákoztunk*). Ellenben megragadja az alkalmat minden esetben, hogy bizonyítsa saját gyereke ártatlanságát a testi sértés fogalmát kimerítő verekedésekben, a folyamatos rongálásokban. Teszi ezt a szülő olyan hangnemben, amely sok esetben nem tűr nyomdafestéket. Sajnos a gyerek ettől a szülőtől tanul, ez a példakép várja otthon. Mire számíthatunk?...

Továbbra is gondot jelentenek az igazolatlan hiányzások. Idén május hónapig 59 tanuló ügyében intéztünk felszólítást a szülők felé. A szülő mellett a jegyzőt és gyermekjóléti szolgálatot is értesítettük 21 esetben 10 óra, 4 esetben 30 óra és 5 esetben 50 óra igazolatlan mulasztás miatt. Az 50 órát elért gyerekek esetében az iskoláztatási támogatás megvonásra került. A szigorodott jogszabályok ellenére a felszólítások, feljelentések számában az előző évihez viszonyítva emelkedés tapasztalható. Megdöbbentő, hogy a jogszabály sajnos nem visszatartó erő a családok szemében.

Probléma a szakértői rehabilitációs bizottságok elé jutás is. Bár a szülőt törvény kötelezi, hogy biztosítsa gyermeke szakértői rehabilitációs bizottság előtti megjelenését, ennek többszöri felszólítás ellenére sem hajlandó eleget tenni. Az iskola mindent megtesz annak érdekében, hogy a szülő pontosan betartsa a meghatározott határidőt. Ennek ellenére becsapottnak érezzük magunkat, amikor a szülő kikéri az iskolából a gyereket mondván bizottság elé mennek, azonban másnap értesülünk arról, hogy ők ott nem jelentek meg. Ilyen esetben a szakértői bizottság második alkalommal már nem fogadja a gyereket, tehát odaveszett egy éves munkánk. Sajnos olyan esettel is találkozunk, hogy a szülő anyagi helyzetére hivatkozva nem jelenik meg a bizottság előtt.

Megoldhatatlan egészségügyi problémát jelent a fejtetvesség. A védőnői szolgálat alapos vizsgálatot végez rendszeresen az iskolában. Többször rendkívüli esetben is átvizsgálják a gyerekeket a pedagógus jelzése alapján. Sajnos az érintett szülők nem hajlandóak meghallgatni az iskola jelzéseit, a védőnők észrevételeit nem fogadják el, személyes sértésnek tekintik. Több esetben voltunk kénytelenek szembesülni azzal, hogy a gyerek másnap nincs megtisztítva a tetűtől és ott ül a többi gyerekekkel, veszélyeztetve nemcsak a társait, de a tanárait is. Elképzelhetjük mit okozhatnak ezek a gyerekek egy 600 gyermekes közösségben.

Érezhető mértékben jelentkezik a gyerekek egymással-, ritkább esetben tanáraikkal szembeni agresszivitása. Napi szinten küzdünk az egymást bántalmazó gyerekekkel. Az iskolába rendelt verekedő gyerek szülője, csak azt hajlandó elismerni, hogy az ő gyereke nem vétkes, mindig a másik gyerek a hibás. A rongálásokat igyekszünk kordában tartani. Az okozott kárt a szülőnek meg kell téríteni. Ezt nem minden esetben ismeri el a szülő. Ők úgy érzik nekik „minden jár” nem tartoznak felelősséggel semmiért sem. Sajnos ezt az életszemléletet hozza magával az iskolába a gyerek is. Ilyen esetekre hatósági segítséget várunk.

Természetesen kiemelt feladatunk továbbra is a kooperatív tanulás-szervezési technikák alkalmazása, a tanulás tanítása.

Képzési kínálatunkat úgy szervezzük, hogy tanulóinknak módja legyen választani érdeklődése szerint a tanórán kívüli tevékenységekből. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás iskolai rendszerével biztosítjuk fejlődésüket. Ha jól megfigyeljük a gyerekek egy kis csoportja vállalja a versenyek kihívásait. Ez magyarázható a családi háttérrel is, mivel a versenyek zömében díjkötelesek. Meg kell említeni, hogy az elmúlt évekhez képest kevesebb tanulónk versenyzett az idén. Kevesebb az arra érdemes tanuló, és az anyagi teher is visszatartó erő. A szülő nem, vagy csak kevés mértékben tud segíteni, így az utaztatást is több tanár a saját költségén vállalta. Köszönjük a tanárok és a gyerekek közös munkáját!

Eredményeink

„Szépen, helyesen, magyarul” megyei helyesírási verseny:

- a. Bobecis Jánosné felkészítésében (2.a osztály):
 - Fodor Laura - 2. hely
- b. Szenesné Magyar Judit felkészítésében (2.c osztály):
 - Kósa Eszter - 2. hely

Vértesi Géza matematika verseny:

- c. Tóth Zsuzsanna felkészítésében (4.a osztály):
 - Benkő Zsófia - 5. hely

Észforgató matematika verseny:

- d. Tatár Ágnes felkészítésében (2.b osztály):
 - Papp Vivien - 2. hely

Ambrózy Géza megyei matematika verseny:

- e. Szegedi László felkészítésében (6. osztály):
 - Csorba Anikó - 14 hely
- f. Tatár Ágnes felkészítésében (2. osztály)
 - Papp Vivien - 15 hely
- g. Szegediné Tisza Judit felkészítésében (7. osztály):
 - Poór Fanni

Víz Világnapja egyéni vetélkedő

- h. Kukuts Csilla felkészítésében
 - Somogyi Dominika - országos 3 hely

„Írást cselekedni” megyei szavaló verseny

- i. Kálmánné Balogh Ildikó felkészítésében (6.a osztály)
 - Csorba Anikó - 3 hely
- j. Katona Ferencné felkészítésében (8.b osztály)
 - Csonka Levente - 4 hely

Körzeti rajzverseny

- k. Szabóné Szőke Anikó felkészítésében (3.c osztály)
 - Kakuk István - 1 hely
- l. Lőrincz Valéria felkészítésében (2.c osztály)
 - Almási Fanni - 2 hely
- m. Tordai Ildikó felkészítésében (1.b osztály)
 - Szűcs Dóra - 3 hely

„Nyelvész” anyanyelvi megyei verseny

- n. Kálmánné Balogh Ildikó felkészítésében (6.a osztály)
 - Csorba Anikó - 2 hely

A Pulyabál 2011 megyei néptánc találkozón iskolánk Kakóca néptáncgyűttese, gagybátori táncokat bemutató „ZZZzzz ...” című koreográfiáját a szakmai zsűri **arany minősítéssel** jutalmazta.

- Felkészítő tanáraik: Keresztúry Gabriella és Kerepesi Attila.

November 29-én tartottuk a 8.o tanulóinknak és szüleiknek a **pályaválasztási** szülői értekezletet, ahol 9 középiskola és kollégium képviseltette magát igazgatói, kollégiumvezetői illetve pályaválasztási felelősi szinten. Erre a találkozóra hagyomány szerint azokat a középiskolákat hívjuk meg, ahová jelentős számban jelentkeznek továbbtanuló nyolcadikosaink. Lehetőség nyílik, hogy az iskolák képviselői személyesen mutassák be intézményüket a pályaválasztás előtt álló tanulóinknak.

A vásárosnaményi Lónyay Menyhért Szakközép és Szakképző Iskolával együttműködési megállapodás keretében pályaaorientációs foglalkozásokra került sor több alkalommal immár a harmadik tanévben. A foglalkozásokon a szakiskola minden egyes szakmacsoportját bemutatta az érdeklődő nyolcadikos gyerekeknek. Ezzel a kezdeményezéssel is segítséget kívántunk nyújtani a gyerekeknek a megfelelő intézmény kiválasztásában, a lehetőséggel szeretnénk élni a következő tanévben is.

Úgy érezzük az iskola minden tőle telhetőt megtett a gyerekek továbbtanulása érdekében. Tanáraink begyűjtötték a szülőktől és tanulóktól a továbbtanulási igényeket. Február 18-ig szakszerűen kitöltöttük és elpostáztuk a jelentkezési lapokat a közép-fokú intézményekbe. Idén 63 tanuló jelentkezett továbbtanulni. Közülük többen jelentkeztek az Arany János Tehetséggondozó-, Szakiskolai-kollégiumi- és a Kollégiumi programba.

Módunk van számot adni a felvételt nyert tanulók létszámáról is.

Osztály:	8.A	8.B	8.c
Gimnáziumba nyert felvételt	6 fő	7 fő	9 fő

Szakközépiskolába nyert felvételt	3 fő	3 fő	1 fő
Szakiskolába nyert felvételt	13 fő	7 fő	9 fő
Speciális iskolába nyert felvételt	- fő	- fő	1 fő
Nem nyert felvételt	- fő	3 fő	- fő

Összehasonlítva az elmúlt évben továbbtanult diákok számával:

Év	2010		2011	
	fő	%	fő	%
Gimnázium	31	42,4	22	35,4
Szakközépiskola	15	20,5	7	11,2
Szakiskola	19	26,0	29	46,7
Speciális iskola	2		1	1,6
Nem nyert felvételt	6	8,2	3	4,8
Érettségit adó közép fokú intézménybe összesen:		63,0%		46,7

Az előző tanévhez képest a tanulóink kisebb létszámban jutottak érettségit adó közép fokú intézménybe (46,7%). Sajnos a gyerekek összetétele egyre romlik. A családi támogatottság hiánya is meglátszik a felvételi eredményeken. Sok olyan gyerek van, akik a család segítségével semmilyen középiskolába sem jelentkeznek. Ők a tanár unszolására hajlandók választani egy közeli intézményt. Reméljük gyerekeink megállják a helyüket és tanulmányaik végén sikeres érettségi vizsgát tesznek.

Csaknem felére csökkent a száma viszont a felvételt nem nyert tanulóknak. Ez nem azt jelenti, hogy ők nem tanulnak tovább. Nekik központilag kijelölt középiskolában kell tankötelezettségüknek eleget tenni.

Sajátos nevelési igényű tanulóink ebben a tanévben 4 volt. Egyikük sikeresen felvételt nyert a választott speciális szakiskolába.

A művészeti iskola kiegészíti tevékenységünket. A gyerekek gazdag kínálatból választhatnak, így sokoldalú személyiségformálásra van lehetőségünk. A hangszeres zene, moderntánc, néptánc, képzőművész és színjátszó tagozaton 286 diákunk vesz részt. A résztvevő tanulók többsége, hátrányos helyzetű. A városi és iskolai rendezvényeken való fellépések alkalmával bizonyítják tehetségüket és tudásukat.

Fontosnak tartjuk, hogy a szülők és a település lakossága hírt kapjon az iskola életéről, ezért a Madai Hírekben cikkeinket közétesszük. A honlapunkon is tájékozódhatnak az érdeklődők.

Honlapcímünk: www.altisk-nyirmada.sulinet.hu

Az éves hagyományos rendezvényeink nyitottak a szülők és érdeklődők számára, rendezvényeinken szívesen látunk minden vendéget. Nagy létszámú látogató tisztelte meg intézményünket a farsangi ünnepségen és a hagyományos jótékonysági bálunkon.

Alsó tagozatban nyílt tanítási napokat és fogadóórát tartunk. Össziskolai szülői értekezletet 3 alkalommal tartottunk, pályaválasztási 1, értékelő 2 alkalommal volt.

Gazdálkodás

Az intézmény részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a Képviselőtestület által jóváhagyott költségvetés alapján végzi tevékenységét.

- Az általános iskola 2010. évi előirányzatának teljesítését mutatja a táblázat 2010.01.01.-2010.12.31-g terjedő időszakban.

	Iskolai oktatás			Napköziotthoni Ellátás		
	Mód.előir. (e.Ft)	Tény (e.Ft)	%	Mód.előir. (e.Ft)	Tény. (e.Ft.)	%
Személyi jut.	157.596	150.889	95,7	19.118	18.680	97,71
Munkaadót terh.járulék	43.533	41.261	94,7	5.202	5.022	96,55
Dologi kiadás	18.265	14.499	79,3	1.252	1.317	105,1
Kiadás össz.:	219.394	206.652	94,1	25.572	25.019	97,8
Tényleges felhasználás összesen:			94,57			

- A 2010 teljes évi költségvetési felhasználást áttekintve elmondható, hogy az intézmény a lehető legtakarékosabban használta fel a kiadási előirányzatot. Az elmúlt évi mérlegünk 94,57%. Erről annyit kell tudni, hogy a két évvel ezelőtti felhasználás 86,2 százalék volt. Az elmúlt évre ezt a 86,2%-s teljesítési összeget terveztük be és ezt 94,57%-ban használtuk fel. A felhasználás a tervezett előirányzathoz mérten jó eredményt mutat.
- A személyi juttatásoknál a felhasználás az iskolánál 94,1% a napközinnél 97,8%, ami takarékos gazdálkodást mutat.
- A dologi kiadások tekintetében a felhasználás az iskolánál és napközinnél együttesen 81,0% -os, ami egész gazdasági évet tekintve jónak mondható.
- A szolgáltatás rovatcsoporton belül a módosított előirányzathoz képest a felhasználás kielégítőnek mondható. Az energia felhasználás nagy része esik az őszi-téli-tavaszi hidegebb időszakra. Mind a gázenergia, mind a villamos energia felhasználásában az előirányzatokon belül tudtunk maradni. A kicserélt korszerű, hőszigetelt nyílászárók további takarékos energiafelhasználást tesznek lehetővé a fűtési idényben. Ezt

- Karbantartásra és javításra keveset fordítottunk. Ezen a téren az infrastrukturális beruházás munkálatai hoztak látható eredményt. Csak a Honvéd út 22. szám alatti épületünkben került sor frissítő festésre.
- A napközi konyha működésénél a Képviselőtestület által megállapított normát az intézmény betartotta. Az étkezők létszáma a következőképpen alakult:

Étkezők	Iskola	Óvoda	Polgm.hiv.	Napk.	Szoc.Tám.Szolg	Összes
Norm.50%	36	4	-	-	-	40
GYVK 50%	12	-	-	-	-	12
100%	44	18	-	-	-	62
Ingyenes	437	207	-	-	-	644
Felnőtt	62	26	4	12	7	111
Összes:	591	255	4	12	7	869

Az iskola konyhája megfelel az előírásoknak. A 2009/2010 tanévben is megfelelő színvonalon volt képes biztosítani az iskolai étkeztetést. Az ebédlő teljes egészében megtörtént. Itt is megtörtént a nyílászárók cseréje, a terület teljes burkolása, vizesblokkok teljes felújítása, akadálymentesítése. Az épület új tetőt kapott. Problémát jelent jelenleg is a konyhai szellőztetőrendszer működtetése. A penész elszaporodása miatt soron kívül kellett kifestenünk az étkezdét és a konyhát is az elmúlt tanévben. Konyhánk és étkezdénk több mint 800 embert szolgálnak ki.

Az iskolai étkezést igénybevevők száma növekedést mutat, mivel a nyolcadik évfolyam is jogosulttá vált a kedvezményes étkezésre.

A három korcsoport / felnőtt, iskolás, óvodás / és a magas étkezési létszám komoly feladat elé állítja a konyhai dolgozókat. Nagy segítség számukra az önkormányzat részéről biztosított három közhasznú munkás. Az étkeztetés színvonala mindenki meglégedésére szolgál.

Évről évre gondot okoz a gyerekek étkezési díjhátraléka. Több gyereknél fordul elő akár több tízezer forintos tartozás is. Különösen megfigyelhető ez a nyolcadik osztályos gyerekek

körében. Májusi kimutatásaink szerint 10 olyan nyolcadik évfolyamos diákunk van, aki díjhátralékot halmozott fel. Együttesen az összeg 69975 Ft-t tesz ki. Az 1-7 évfolyamon a térítési díjtartozás 123579 Ft, amit 16 gyerek halmozott fel. Vannak olyan tanulóink is akik az iskolai étkezésein kívül talán nem is kapnak enni. A díjhátralékok törlesztése érdekében az önkormányzat segítségét vesszük igénybe. Minden esetben az iskola is megkeresi az érintett gyerekek szüleit, akik anyagi okokra hivatkoznak a fizetéseképtelenség miatt.

- Kötött felhasználású normatívák:

	<i>mutató</i>	<i>fajlagos szám</i>	<i>2008.évi terv</i>
Szakkönyvvásárlás:	50	4000	200000
Kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés számítási alapja a 2010. évben:			
	50	5250/fő/hó	262.500/fő/hó

A pedagógus szakvizsga és továbbképzés támogatását kiemelték a költségvetésből. Ezekhez az intézmények pályázatok keretében juthatnak hozzá. Ez a mi esetünkben sincs másképp. Harmadik éve a tantestületi továbbképzések jelentős részét pályázati pénzekből fedezzük. A képzések támogatásánál előnyben részesül a gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus képesítés megszerzése. Még az idei tanévben két továbbképzésen vesz részt az egész tantestület (50 fő). Júniusban IPR képzés keretében az „Óvoda-iskola átmenet” és a „Kompetencia alapú oktatás előnyei” lesz a téma, augusztusban a „Konfliktuskezelés a közoktatási intézményekben” aktualitásaival ismerkedünk a TÁMOP 3.3.7 pályázat keretében. Mindhárom képzés 30 órás, 3 napos akkreditált képzés. A továbbképzéseket a tanítási napokon túl vagy hétvégeken szervezzük.

Pályázati lehetőségeink:

A meghirdetett pályázatokat figyelemmel kísérjük, és lehetőségeink szerint megpályázzuk. Eddigi pályázataink:

- Az „Útravaló” pályázatot az elmúlt tanévben nyertes és újonnan pályázott gyerekekkel együtt folytatjuk. A 7. évfolyamos gyerekekkel 6 pedagógus-mentor pályázott és 13 gyerek nyert támogatást. A 8. évfolyamon 8 pedagógus-mentor 15 mentorált tanulóval folytatja az elmúlt évben megkezdett munkát. A tanulók a pedagógiai segítség mellett anyagi támogatást is kaptak. A jövő tanévben is szeretnénk folytatni ezt a programot.
- Az *informatikai normatívából* intézményünk 1.955.000 Ft támogatásban részesült. A keretösszegeből a bérleti díjakat fedeztük (AROMO szoftver), illetve beszerzésre került

- 3 db Projektor,
- 2 db 19'' LCD monitor,
- 1 db asztali PC konfiguráció,
- 2 db kártyaolvasó,
- 1 db külső HDD,
- 5db túlfeszültségvédős elosztókábel,
- 20 db optikai egér,
- 1 db lapolvasó,
- 17 db belső DVD/CD író,
- 10 db 8GB pendrive,
- 2 db VGA kártya,
- 2 db hálózati kártya,
- 6 db 250 GB belső HDD,
- 16 db 512 MB RAM.

• Pályázatot nyújtottunk be a *Képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés* támogatására. Idén az igényelt normatíva két részletben érkezett. Mindkét esetben sikeres volt az igénylés és intézményünk 12.811.850 Ft. támogatáshoz jutott. Az elnyert pénzüsszeget a rendelkező jogszabályok értelmében vagyunk jogosultak felhasználni. A lehetséges területek:

- Pedagógus továbbképzés
- Szakmai, jogi, tanácsadás
- Tanulók szociális hátrányának enyhítése tekintetében:
 - Osztálykirándulások szervezése
 - Játékok beszerzése
 - Taneszközök beszerzése
- Együttműködések-partneri kapcsolatok erősítése
- Folyamat-tanácsadás
- Pályaorientációs tevékenységek
- Pedagógiai szakszolgáltatások tekintetében:
 - Pszichopedagógiai ellátás
 - Logopédiai ellátás
- Tanulók által használt fejlesztőeszközök beszerzése

- Pedagógusok tanórai tevékenységéhez szükséges eszközök biztosítása
- Tanulóbarát osztályterem kialakítása
- Kulturális rendezvényre jutás támogatása
- Konferencián, szakmai fórumon való részvétel
- Projektnap

A támogatási összeget részben felhasználtuk, az egész pénzügyi elszámolást június 30-ig kell benyújtanunk. Új elemként jelent meg az integrációs támogatásban a pedagógusok kiegészítő illetményére fordítható összeg. Ebben a keretben 16.055.920ft támogatást nyertünk, amiből intézményünk minden pedagógusa részesült.

- Pályázunk az infrastrukturális beruházáshoz kapcsolódóan a TÁMOP 3.1.4-re, a kompetencia alapú oktatás bevezetésére. Ez a pályázat jelenleg fel van függesztve. Ígéret szerint ebben a tanévben nyitják meg újra.

- A TIOP 1.1.1-„*Intelligens iskola*” pályázaton elnyert támogatás megérkezett intézményünkbe. Az eszközök be lettek szerelve és üzemelve (10 db interaktív tábla, 45 db asztali PC+Monitor, 1 db szervergép, SNI- csomag, 1 db feleltető-gép csomag, 45 db mikrofonos fejhallgató. Megszervezére került az eszközök használatára irányuló továbbképzés. Azóta tanáraink nagy része használja folyamatosan órai munkájához a korszerű eszközöket. Nagy sikert aratott a tanulók körében is.

- A TÁMOP 3.3.7 pályázat keretében 28.100.000 Ft-ra nyújtottuk be igényünket. A pályázat nyert, a futamidő két év, azaz 2010/2011 és 2011/2012 tanév. A pályázat az esélyegyenlőség biztosítására ad támogatást. A tanévben 250 tanulónk jutott el neves színházakba, mint a Csokonai Vitéz Mihály Színház Debrecen, Móricz Zsigmond Színház Nyíregyháza, Mandala Dalszínház előadása Vásárosnamény. Nyolcadik osztályos tanulóink (50 fő) eljutott a budapesti Terrorháza kiállításra és a fűvészkertbe. 50 fő 5-8 évfolyamos gyerek vesz részt Balatoni táborozáson júliusban, és ugyancsak 50 fő 5-8 évfolyamos gyerek jut el nyelvi táborba Szurdokpüspökibe, ahol anyanyelvi angol- és német lektor segíti a beszédképesség fejlesztését. Nagy lehetőség ez gyerekeink számára. A tevékenységek koordinálását munkacsoportok végzik.

- A TÁMOP 3.2.11/10/1 pályázat keretében tanórán kívüli tevékenységekre pályáztunk a kistérség további öt oktató-nevelő intézményével és a helyi művelődési házzal közösen. A pályázat nyert, az összeg 6.300.000 Ft. a megvalósítás a következő tanévre marad.

- 2010 szeptemberétől az önkormányzat sikeres pályázata révén minden tanulónk részesül az iskolatej programból. Így a gyerekek hetente három alkalommal friss tejet, két alkalommal, pedig kakaót ihatnak. Sajnos a gyerekek nem értékelik ezeket az erőfeszítéseket. Sokan nem kérik az iskolatejet. A kakaót azonban mindenki szívesen fogyasztja.

A pályázatok megvalósításával az oktatási szolgáltatások minőségének javításán, valamint tárgyi eszközi és infrastrukturális fejlesztésen keresztül segítséget nyújtunk a hátrányos helyzetű tanulóinknak az esélyegyenlőség növelésére.

Megköszönöm a tisztelt Képviselőtestület eddigi támogatását és továbbra is számítunk a segítségre terveink megvalósításában.

Nyírmada, 2011. május 17.

Kovács Tibor
igazgató