

Patay István Általános Iskola

Beszámoló

működésről, gazdálkodásról

2011./2012.

Beszámoló a Patay István Általános Iskola működéséről, gazdálkodásáról
2011/2012 tanév

Tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolómban a Patay István Általános Iskola működési feltételeit és gazdálkodását mutatom be. A nevelő-oktató munka elemzése és értékelése a tanévzáró értekezletre készül el. Az értekezlet jegyzőkönyvét és beszámolóját a tanév végén megküldöm.

Az iskola tárgyi feltételei az átlagosnál lényegesen jobbnak mondhatóak, a személyi feltételei adottak, működése biztosított. Az oktatáshoz kapcsolódó feladatokat folyamatosan biztosítani tudjuk.

A beszámoló tartalma:

1. Helyzetelemzés

- 1.1. Tárgyi feltételek
- 1.2. Személyi feltételek
- 1.3. Tanulólétszám alakulása

2. A nevelő-oktató munka

3. Gazdálkodás

1. Helyzetelemzés

1.1. Tárgyi feltételek

A Patay István Általános Iskola modern, tiszta környezetben várja tanulóit. A felújítással megújult környezet, a tiszta folyosók, mellékhelyiségek, az új tantermek, bútorzatok, a megvilágosodott aula, a modern világítótestek, a korszerű nyílászárók mind azt a célt szolgálják, hogy az intézménybe járó gyerekek jól érezzék magukat, második otthonuknak tekintsék az iskolát.

Az iskola napközis részében továbbra is biztosítani tudjuk a pszichopedagógiai ellátást. A heti egy alkalom (fél nap) foglalkozás nem képes megoldani egy ilyen nagy iskola problémáját. Ezért az integrációs normatívából további 72 óra pszichopedagógiai és 144 óra logopédiai ellátást vásárolt az iskola a 2011/2012 tanévre.

A gyógypedagógusaink jelenleg el tudják látni a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését. A gyerekek létszámának emelkedésével további gyógypedagógus szakemberre lesz szükség

A művészeti oktatás továbbra is zavartalanul működik.

Az integrációs normatívából a gyerekek kirándultatását segítjük. Tudjuk, hogy vannak olyan gyerekek, akik még nem lépték át Nyírmada határát. Sehová nem utaztak még a családdal, mert nincs rá lehetőségük. Számukra nyújt nagy lehetőséget az IPR. Eljuthatnak hazánk nevezetes helyeire, megismerkedhetnek a történelmünk fontos helyszíneivel, nagy alakjaival. Mindezt tehetik úgy, hogy ez számukra semmilyen költséget nem jelent. Ebben a tanévben Nyíregyházára, Debrecenbe, Aggtelekre és Egerbe utazhattak el tanulóink az IPR támogatásból.

Az esélyegyenlőséget szolgálja az iskolaudvarokon felállított négy kültéri ping-pong asztal. Itt lehetősége van minden gyereknek sportolni. A gyerekek örömmel használják ki e lehetőségeket, ezt minden óráközi szünetben láthatjuk.

Ebben a tanévben fejezzük be a TÁMOP 3.3.7. pályázatunkat. Az eszközbeszerzés mellett, színházlátogatásokat, balatoni táborokat, nyelvi táborokat, Terrorháza kirándulásokat, táncházakat, Roma téma-hetet, Roma kulturális gálát, Beregi körutatót, továbbképzéseket, szakmai napokat, szakmai előadássorozatot, Közoktatás vezetői képzést, továbbtanulást segítő információs napot szerveztünk az iskola tanulóinak és szüleiknek, illetve pedagógusainknak. Ez a pályázatunk két tanévben működött és 28.099.622 ft. támogatást biztosított. Az elszámolás a támogató hatóság felé folyamatban van.

Másik pályázatunk a TÁMOP 3.2.11. azonosító számot viseli. Ebből a pályázatból a tanórán kívüli tevékenységeket támogatjuk a jelen tanévben. Az eszközbeszerzés mellett Erdei iskolát, hagyományörzést, ünnep köröket, kulturális rendezvényeket, tojásfestést, szüreti táncházat, pünkösdi múzeum órákat, heti-, havi szakköröket finanszíroztunk.

Idén is nyert az integrációs normatívára benyújtott igénylésünk. Bár nagyon megkésve, de 6.236.100 ft támogatást nyer iskolánk. A normatívából tantestületi továbbképzéseket, szakmai mentorálást, tanügy-igazgatási szolgáltatást-tanácsadást, szociális hátrányok enyhítésére taneszközöket, játékokat, könyveket vásároltunk. Minden iskolában tanuló osztálynak kirándulási lehetőséget biztosítottunk kis országunk nevezetes vidékeire. A

rászoruló tanulók részére logopédiai- és pszicho pedagógiai ellátást vásároltunk, hogy időben kiszűrjük a tanulási nehézséggel küzdő gyerekeket. Így segítve az iskolai életbe a könnyebb beilleszkedést, az óvoda-iskola átmenetet. Az iskola nem működhet egyedül, partnerek nélkül. Ezért a pályázat támogatásával a Nemzeti Kisebbségi Önkormányzat és a Mi Kis Falunk Egyesületével közösen partneri kapcsolatok erősítése céljából közös tanórán kívüli programokat szerveztünk.

1.2. Személyi feltételek

Intézményünkben az alapfeladatok ellátásához 53 pedagógus szükséges. Jelenleg 49 pedagógus dolgozik az iskolában. A pedagógiai munkát közvetlenül két munkatárs segíti, egy szabadidő-szervező és egy gyermekvédelmi felelős. Az ügyviteli dolgozók száma 4 fő, a karbantartóké 3, a hivatalsegédék száma 7 és a főzőnőké 10 fő. Tartósan távol van 10 pedagógus. Egy fejlesztő pedagógus segíti a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket tantárgyilemaradásukban. Az SNI-s gyerekekkel gyógypedagógusunk foglalkozik heti két órában.

Az 1-2 évfolyamon 6 pedagógiai asszisztens segíti a nevelők munkáját a közfoglalkoztatási terv keretein belül.

A nem szakrendszerű oktatás a 6. évfolyamon folyik. A magyar és matematika tantárgyak mellett az idegen nyelveket és a természettudományos tárgyakat is bevontuk a nemszakrendszerű oktatásba. A nem szakrendszerű oktatást tömbösítve, péntekenként szervezzük. Az oktatásban résztvevő kollégáink sikeresen elvégezték az előírt 120 órás továbbképzést. Ez az oktatás ebben a tanévben véget ér az iskolában

1.3. A tanulólétszám alakulása

Az iskolában a 2011/2012 tanévben októberi adatok szerint 598 diák tanul. Jelenleg az iskola tanuló létszáma 604 fő mely a következő hónapban várhatóan 607 főre emelkedik. Az etnikai tanulók száma 330 fő, a tanulók 55,2 %-a. A hátrányos helyzetű tanulók száma 517 fő, a tanulók 86,5 %-a, ebből halmozottan hátrányos 365 fő-61 %. Az etnikai és HH-s tanulók aránya az össztanulói létszámhoz viszonyítva folyamatosan növekszik. Van olyan osztályunk, ahol a tanulók 100%-a hátrányos helyzetű. Az idén elértük, hogy az egyik első osztály valamennyi tanulója IPR-ben támogatott lett. A velük való foglalkozás sok erőfeszítést és türelmet kíván. Nagyon sok nehézséget okoznak egyes családok, akik semmilyen formában nem tekintik partnernek az iskolát és a saját gyerekeikkel sem törődnek megfelelően. Az

iskolába járást és a tanulást nem tekintik kötelességüknek, ezen nem hajlandóak változtatni. Sokszor tehetetlenek vagyunk velük szemben, hatósági segítségre szorulunk.

Az első évfolyamon az idén 73 tanuló kezdte meg a tanévet 3 osztályban. A csoportok létszáma változó. Vannak nagy létszámú (29-30 fő) osztályaink is. A Nagy létszám alsó tagozatban különösen nagy terhet ró a pedagógusra. A következő, 2012/2013 tanévben szintén 3 osztály indul az első évfolyamon várhatóan 73 gyerekkel (*etnikai összetétel: 48 fő 65,7%*). A létszám első évfolyamon várhatóan optimális lesz (24 fő/osztály).

A tanulólétszám 5 év átlagában a következőképpen alakult:

	2007/08	2008/09	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Tanulólétszám	588	582	595	599	598
Ebből etnikai	292	295	309	310	330
%	49,6	50,6	51,9	51,8	55,2
HH	460	465	494	507	517
%	78,2	79,8	83,0	84,6	86,5
HHH	201	241	323	329	365
%	34,1	41,4	54,3	54,9	61,0

A tanulólétszám várható alakulása a következő években:

Tanév	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Tanulók száma	612	617	620	623	625

A táblázat az óvodából iskolába készülő gyerekek becsült adatait mutatja. Ettől eltérés mutatkozhat a beiratkozások számát illetően. Egyrészt a szülői döntések, másrészt a Nevelési Tanácsadó határozata alapján.

A beiratkozott első osztályosok számát figyelembe véve, a következő tanévben az iskola tanulóinak létszáma várhatóan 612 fő lesz.

2. A nevelő-oktató munka

Az iskola nevelő-oktató munkáját Pedagógiai Programja és az Intézményi Minőségirányítási program határozza meg. A 8. évfolyamon folytatjuk az új NAT

bevezetését. A pedagógiai munkát és a munkatervben meghatározott feladatokat a tanévzáró értekezleten kívánjuk értékelni.

Alsó tagozaton, az 1-4 évfolyamon folytatjuk az iskolaotthonos oktatást. Az iskolaotthon követelményeit összehangolni a helyi kínálattal és sajátosságokkal, komoly munkát kíván az intézményvezetéstől és az ott tanító pedagógusoktól. Úgy érezzük, ez a munka hosszú távon meghozza gyümölcsét, mindenki megelégedésére válik. Az iskolaotthon kedvező hatásai közé tartozik, hogy csökkenti a tanulók túlterheltségét, mindennapos testmozgást biztosít, gyakorlatilag a nullára csökkentette a gyerekek felszerelésének hiányát. Aki aktív részese az oktatásnak, tudja mit jelent, ha a gyerekekkel mindennap lehet foglalkozni, soha nem hiányzik a felszerelése, vagyis a gyerek oktatható.

A taneszközök rendelkezésre állása sajnos nem pótolja a gyerekek szocializációs hátrányait, nem helyettesítheti a szülői odafigyelést, nevelést, családi háttérrel. Egyre nehezebb feladatot ró az iskolára a gyereknevelés. Sokszor érezzük úgy, hogy ez elsősorban a szülők feladata kell legyen. Jelenleg sajnos ez veszi el a tanároktól a legtöbb időt. Szélmalomharcnak érezzük azt, hogy amit péntekig felépítünk, az a családi közegben a hétvégén kártyavárként dől össze. Egyre inkább úgy érezzük, néhány gyerekkel otthon senki nem törődik, őket senki nem neveli. A szülők nem érzik feladatuknak, hogy neveljék, ellássák gyerekeiket. Ezt a feladatot rendre áthárítják az iskolára, így érzik természetesnek. A család felelőssége óriási.

Az igazolatlan hiányzások továbbra is gondként jelentkeznek. Ebben a tanévben május hónapig 66 tanuló esetében értesítettük a családot. Ezek közül 7 tanuló esetében haladta meg az igazolatlan mulasztás az 50 órát. Megtettük a szükséges intézkedéseket. Értesítettük a Jegyzőt, Gyermekjólétet és Kormányhivatalt. A családoktól felfüggesztésre került az iskoláztatási támogatás. Ezekben az esetekben a szülő ellen rendőrségi feljelentés is születik gyermeke veszélyeztetése címen. 8 tanuló a 30 óra igazolatlan mulasztást haladta meg. Reméljük, a megtett intézkedések visszatartó hatása tapasztalható lesz. Félelmünk van azzal kapcsolatban, hogy a szabálysértési eljárások átkerültek áprilisban a Kormányhivatal kirendeltségeihez. Úgy gondoljuk, a helyi viszonyokat nem ismerve, akadályokba ütközhet a megfelelő eljárás lefolytatása.

Továbbra is probléma a szakértői rehabilitációs bizottságok elé jutás is. Bár a szülő törvény kötelezi, hogy biztosítsa gyermeke szakértői rehabilitációs bizottság előtti megjelenését, ennek többszöri felszólítás ellenére sem hajlandó eleget tenni. Az esetek többségében a szülők nem is képesek önmagukban más településre elutazni. Megoldásnak

tekintenénk azt is, ha a Szakértői Bizottság szakemberei látogatnának el hozzánk egy-egy nap elvégezve akár az összes SNI gyanús gyerek vizsgálatát, lévén elég nagy a létszámuk.

A védőnői szolgálat alapos vizsgálatot végez rendszeresen az iskolában. A fejtetvesség visszaszorítása érdekében rendkívüli esetben is átvizsgálják a gyerekeket a pedagógus jelzései alapján. Zökkenőmentesen szervezzük a védőoltásokat, szűrő vizsgálatokat.

Egyre gyakrabban jelentkezik a gyerekek egymással-, ritkább esetben tanáraikkal szembeni agresszivitása. A megoldást a családdal való kapcsolattartásban keressük. Nagyon nehéz meggyőznünk a szülőket arról, hogy gyereke vétett. A neveltségi hiányt sajnos az iskola nem képes pótolni. Vannak olyan gyerekeink, akikből teljesen hiányzik a tulajdon iránti tisztelet, azaz ők meggondolás nélkül elveszik a másét. Aggasztó, mennyire titkolják érzelmeiket a gyerekek. Zárkóztak, magukba fordultak, nem őszinték. Nem titkolják, hogy az őszinte, megértő beszélgetések teljesen hiányoznak a családok életéből. Szinte lehetetlen az iskolában a megfelelő családi háttérrel pótolni.

Természetesen kiemelt feladatunk továbbra is a korszerű tanulásszervezési technikák alkalmazása, a tanulás tanítása. Nagy gondot fordít az iskola a pedagógusok módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztésére. Ehhez az anyagi keretet pályázatokból igyekszünk előteremteni, mindaddig sikerrel.

Tanulóinknak módja van választani érdeklődése szerint a tanórán kívüli tevékenységekből. A tehetség gondozás és a felzárkóztatás iskolai rendszerével biztosítjuk fejlődésüket. Egyre kevesebb vállalkozó szellemű, tehetséges tanulónk van. Ha jól megfigyeljük a gyerekek egy kis csoportja vállalja a versenyek kihívásait. Ez magyarázható a családi háttérrel is, mivel a versenyek zömében díjkötelesek. Gondot jelent a versenyek helyszínének elérése is. Amennyire lehet a tanárok, szülők önréből, saját gépkocsival igyekeznek kiségni a versenyre készülő gyerekeket. Meg kell jegyezni, nagyon nagy áldozatot és kockázatot vállal mind a szülő, mind a pedagógus. A versenyre benevezett tanulókkal az idei tanévben a következő eredményeket értük el.

Megyei illetve országos versenyeredményeink

- **Refi-Matek**
 - Szűcs Dóra (2.o)-IV hely felkészítő: Tordai Ildikó
 - Papp Vivien (3.o)-V hely felkészítő: Topolánszki Ágnes
- **Szépen, helyesen, magyarul-helyesírási verseny**
 - Tóthfalusi Péter (3.o)-I hely felkészítő: Bobecis Jánosné

- Ramocsa Boglárka (3.o)-II hely felkészítő: Bobecis Jánosné
- Fodor Laura (3.o)-III hely felkészítő: Bobecis Jánosné
- Csonka Gréta (3.o)-III hely felkészítő: Szenesné Magyar Judit
- Ráduly Evelin (3.o)-III hely felkészítő: Szenesné Magyar Judit
- Kósa Eszter (3.o)-III hely felkészítő: Szenesné Magyar Judit
- **Apáczai helyesírási verseny**
 - Kósa Eszter (3.o)-V hely felkészítő: Szenesné Magyar Judit
- **Bendegúz megyei nyelvész anyanyelvi verseny**
 - Benkő Zsófia (5.o)-V hely felkészítő: Romanovicsné Nagy Gyöngyi
 - Boda Boglárka (5.o)-VIII hely felkészítő: Romanovicsné Nagy Gyöngyi
 - Csonka Anikó (5.o)-VIII hely felkészítő: Kálmánné Balogh Ildikó
- **Vértesi Géza matematika emlékverseny**
 - Benkő Zsófia (5.o)-V hely felkészítő: Fazekas Béla
- **Ambrózy Géza megyei matematikai verseny**
 - Benkő Zsófia (5.o)-dicséret felkészítő: Fazekas Béla
- **Rigó énekeljen Kárpát-medencei Környezetvédelmi verseny**
 - **Felkészítő tanár:** **Kukuts Csilla**

8. évfolyam

GreenEarth III. hely

- Somogyi Dominika
- Poór Fanni
- Tímári Zsuzsa
- Kocsis Dóra

5. évfolyam

Pandamaci IV. hely

- Kukuts Csilla
- Pacuk Viktória
- Benkő Zsófi
- Kovács Bence

5. évfolyam

Pumák VII. hely

- Iklódi Barbara
- Csorba Edit
- Búza Panna
- Lőrincz Roland

Orchideák VII. hely

- Szabó Réka
- Kun Eszter
- Boda Boglárka
- Tóth Alexandra

Körzeti rajzverseny-Vásárosnamény

- Kakuk István 4.c osztály-fődíj felkészítő: Szabóné Szőke Anikó
- Szűcs Dóra 2.b osztály-különdíj felkészítő: Tordai Ildikó

November 29-én tartottuk a 8.o tanulóinknak és szüleiknek a **pályaválasztási** szülői értekezletet, ahol 8 középiskola és kollégium képviseltette magát igazgatói, kollégiumvezetői illetve pályaválasztási felelősi szinten. Erre a találkozóra hagyomány szerint azokat a középiskolákat hívjuk meg, ahová jelentős számban jelentkeznek továbbtanuló nyolcadikosaink. Lehetőség nyílik, hogy az iskolák képviselői személyesen mutassák be intézményüket a pályaválasztás előtt álló tanulóinknak. A rendezvény sikerét emelte, hogy TÁMOP 3.3.7. pályázatunk keretéből támogathattuk az összejövetelt. Így az est végén egy állófogadás keretében a szülők, diákok személyesen, kötetlenül beszélgethettek el a középiskolák képviselőivel, érdeklődhettek képzési kínálatukról.

A vásárosnaményi Lónyay Menyhért Szakközép és Szakképző Iskolával együttműködési megállapodás keretében pályaorientációs foglalkozásokra került sor több alkalommal immár a harmadik tanévben. A foglalkozásokon a szakiskola minden egyes szakmacsoportját bemutatta az érdeklődő nyolcadikos gyerekeknek. Ezzel a kezdeményezéssel is segítséget kívántunk nyújtani a gyerekeknek a megfelelő intézmény kiválasztásában, a lehetőséggel szeretnénk élni a következő tanévben is.

Ebben a tanévben nyílt lehetőségünk először egyéni pályaválasztási szakértő szolgáltatását igénybe venni. Pályázati keretből támogattuk a tevékenységet. Így 20 rászoruló 8. osztályos tanulónak segíthetett a szakértő a helyes pályaválasztásban. További 2 HHH-s tanulónk kistérségi keretből jutott a szolgáltatáshoz.

Úgy érezzük az iskola minden tőle telhetőt megtett a gyerekek továbbtanulása érdekében. Tanáraink begyűjtötték a szülőktől és tanulóktól a továbbtanulási igényeket. Február 14-ig szakszerűen kitöltöttük és elpostáztuk a jelentkezési lapokat a középfokú intézményekbe. Idén 70 tanuló jelentkezett továbbtanulni. Közülük többen jelentkeztek az Arany János Tehetséggondozó-, Szakiskolai-Kollégiumi- és a Kollégiumi programba. Az AJTP-re 4 tanulónk nyert idén felvételt.

Módunk van számot adni a felvételt nyert tanulók létszámáról is.

Gimnáziumba nyert felvételt	25 fő
Szakközépiskolába nyert felvételt	19 fő
Szakiskolába nyert felvételt	26 fő

Összehasonlítva az elmúlt évben továbbtanult diákok számával:

Év	2011		2012	
	fő	%	fő	%
Gimnázium	22	35,4	25	35,7
Szakközépiskola	7	11,2	19	27,1
Szakiskola	29	46,7	26	37,1
Speciális iskola	1	1,6	-	-
Nem nyert felvételt	3	4,8	-	-
Érettségit adó középfokú intézménybe összesen:		46,7%		62,8%

Pozitív eredménynek tartjuk, hogy az előző tanévhez képest minden tanulónk felvételt nyert valamelyik választott középfokú intézménybe. Tanulóink ebben a tanévben figyelemreméltó létszámban jutottak érettségit adó középfokú intézménybe (62,8%). Reméljük gyerekeink megállják a helyüket és tanulmányaik végén sikeres érettségi vizsgát tesznek.

Felvételt nem nyert tanulóknak ebben a tanévben nem volt. Sajátos nevelési igényű tanulónk ebben a tanévben a végzős évfolyamban 4 volt. Mindegyikük sikeresen felvételt nyert a választott szakiskolába.

A művészeti iskola kiegészíti tevékenységünket. A gyerekek gazdag kínálatból választhatnak, így sokoldalú személyiségformálásra van lehetőségünk. A hangszeres zene, moderntánc, néptánc, képzőművész és színjátszó tagozaton több mint 200 diákunk vesz részt. A résztvevő tanulók többsége, hátrányos helyzetű. A községi és iskolai rendezvényeken való fellépések alkalmával bizonyítják tehetségüket és tudásukat.

Fontosnak tartjuk, hogy a szülők és a község lakossága hírt kapjon az iskola életéről, ezért a Madai Hírekben cikkeinket közzétesszük. A honlapunkon is tájékozódhatnak az érdeklődők.

Honlapcímünk: www.altisk-nyirmada.sulinet.hu

Az éves hagyományos rendezvényeink nyitottak a szülők és érdeklődők számára, rendezvényeinken szívesen látunk minden vendéget. Nagy létszámú látogató tisztelte meg intézményünket a farsangi és a hagyományos nőnap ünnepségen.

Alsó tagozatban nyílt tanítási napokat és fogadóórát tartunk. Össziskolai szülői értekezletet 3 alkalommal tartottunk, pályaválasztási 1, értékelő 2 alkalommal volt.

Gazdálkodás

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a Képviselőtestület által jóváhagyott költségvetés alapján végzi tevékenységét.

- Az általános iskola 2011. évi előirányzatának teljesítését mutatja a táblázat 2011.01.01.-2011.12.31-ig terjedő időszakban, a szakfeladatok bontásában.

	Iskolai oktatás			Napköziotthoni Ellátás			Iskolai étkeztetés		
	Mód.előir. (e.Ft)	Tény (e.Ft)	%	Mód.előir. (e.Ft)	Tény (e.Ft)	%	Mód.előir. (e.Ft)	Tény (e.Ft)	%
Személyi jut.	155.016	144.671	93,3	17.264	16.832	97,49	-	-	-
Munkaadót terh.járulék	41.056	39.101	95.24	4.620	4.617	99,94	-	-	-
Dologi kiadás	65.572	51.609	78,7	1.350	583	43,1	34.277	18.432	53,77
Kiadás össz.:	261.644	235.381	89,9	23.234	22.032	94,82	34.277	18.432	53,77
Tényleges felhasználás összesen:			86,42%						

- A 2011. teljes évi költségvetési felhasználást áttekintve elmondható, hogy az intézmény a lehető legtakarékosabban használta fel a kiadási előirányzatot.
- A személyi juttatásoknál a felhasználás az iskolánál 93,3% a napközinnél 97,49%, ami takarékos gazdálkodást mutat.
- A dologi kiadások tekintetében a felhasználás az iskolánál 78,7%, a napközinnél 43,1%, az iskolai étkeztetésnél 53,77% ami egész gazdasági évet tekintve kiválónak mondható.
- A szolgáltatás rovatcsoporton belül a módosított előirányzathoz képest a felhasználás kielégítőnek mondható. Az energia felhasználás nagy része esik az őszi-téli-tavaszi hidegebb időszekre. Mind a gázenergia, mind a villamos energia felhasználásában az előirányzatokon belül tudtunk maradni. A kicserélt korszerű, hőszigetelt nyílászárók hatása már jelentkezik a fűtési idényben. Ezt mondhatjuk el az újra telepített világítótestekről is. A vízfelhasználásunk minden éven közel azonos mennyiséget

mutat. Ahogy az alábbi táblázat is mutatja, a gázenergia felhasználásunk a felújított intézményben évi 4000-5000 m³-el (!) csökkent az elmúlt hideg tél (!) ellenére is. A fűtési idény végéig mért gázfogyasztásunk további megtakarítást jelez, mivel a nyári időszakban már nem fogyasztunk gázenergiát. A következő fűtési idényben is igyekszünk tartani a takarékos gazdálkodást.

Felhasználás/időszak	Gáz energia/m ³	Villamos energia/KW/h
2009.01.01-12.31	54.957	51.857
2010.01.01-12.31	55.963	57.924
2011.01.01-12.31	51.040	62.532
2012.01.01-04.30	25.051	24.682

- Karbantartásra és javításra keveset fordítottunk. Ezen a téren az infrastrukturális beruházás munkálatai hoztak látható eredményt.
- A napközi konyha működésénél a Képviselőtestület által megállapított normát az intézmény betartotta. Az étkezők létszáma a következőképpen alakult a 2011 évben:

Étkezők	Iskola	Óvoda	Alkalmazott	Önkorm. dolgozó	Idegen vendég	Összes
3 v. t. gyerek 50%	16	4	-	-	-	20
Tartósan beteg 50%	3	2	-	-	-	5
100%	39	12	-	-	-	51
Ingyenes	457	200	-	-	-	657
	-	-	28	4	1	33
Összes:	515	218	28	4	1	766

Az iskola konyhája megfelel az előírásoknak. A 2011/2012 tanévben is megfelelő színvonalon volt képes biztosítani az iskolai étkeztetést. Vadonatúj bútorzatot vásároltunk az elmúlt tanévben. Bízunk benne, hogy tanulóink értékelik a kulturált, tiszta környezetet. Úgy érezzük, tudjuk biztosítani a civil szervezetekkel összefogva rendezvényeink megfelelő színvonalát. Konyhánk és étkezdéink közel 800 embert szolgálnak ki.

Továbbra is gondot okoz a gyerekek étkezési díjhátraléka. Néhány gyereknél akár több tízezer forintos tartozás is elő fordul. A díjhátralékok törlesztése érdekében az önkormányzat segítségét vesszük igénybe.

Pályázati lehetőségeink:

A meghirdetett pályázatokat figyelemmel kísérik és lehetőségeink szerint megpályázzuk. Jelenleg is futó pályázataink:

- Az „Útravaló” pályázatot az elmúlt tanévben nyertes és újonnan pályázott gyerekekkel együtt folytatjuk. Idén 18 7. évfolyamos gyerek nyert támogatást. A 8. évfolyamon 10 mentorált tanuló folytatja az elmúlt évben megkezdett munkát. A tanulók a pedagógiai segítség mellett anyagi támogatást is kaptak. A jövő tanévben is szeretnénk folytatni ezt a programot.
- Pályázatot nyújtottunk be a *Képesség kibontakoztató és integrációs felkészítés* támogatására. Idén az igényelt normatíva első részletét kaptuk meg. A második részletre május 30-ig lehet pályázni. Az első részletben intézményünk 6.236.100 Ft. támogatáshoz jutott. Az elnyert pénzüsszeget a rendelkező jogszabályok értelmében vagyunk jogosultak felhasználni. A lehetséges területek:
 - Pedagógus továbbképzés
 - Szakmai, jogi, tanácsadás
 - Tanulók szociális hátrányának enyhítése tekintetében:
 - Osztálykirándulások szervezése
 - Játékok beszerzése
 - Taneszközök beszerzése
- Együttműködések-partneri kapcsolatok erősítése
- Folyamat tanácsadás
- Pályaorientációs tevékenységek
- Pedagógiai szakszolgáltatások tekintetében:
 - Pszicho-pedagógiai ellátás
 - Logopédiai ellátás
- Tanulók által használt fejlesztőeszközök beszerzése
- Pedagógusok tanórai tevékenységéhez szükséges eszközök biztosítása
- Tanulóbarát osztályterem kialakítása
- Kulturális rendezvényre jutás támogatása

- Konferencián, szakmai fórumon való részvétel
- Projektnap

A támogatási összeg felhasználása folyamatban van. A pedagógusok kiegészítő illetményére fordítható összeg keretében 5.535.000 támogatást nyertünk, amiből intézményünk minden pedagógusa részesült.

- A TÁMOP 3.3.7 pályázatunk felhasználása a végéhez közeledik. Az eszközbeszerzés mellett, színházlátogatásokat, balatoni táborokat, nyelvi táborokat, Terrorháza kirándulásokat, táncházakat, Roma téma-hetet, Roma kulturális gálát, Beregi körutat, továbbképzéseket, szakmai napokat, szakmai előadássorozatot, Közoktatás vezetői képzést, továbbtanulást segítő információs napot szerveztünk az iskola tanulóinak és szüleiknek, illetve pedagógusainknak. Ez a pályázatunk két tanévben működött és 28.099.622 ft támogatást biztosított. Az elszámolás a támogató hatóság felé folyamatban van.

- A TÁMOP 3.2.11/10/1 pályázat keretére a kistérség további öt oktató-nevelő intézményével és a helyi művelődési házzal közösen pályáztunk. Ebből a pályázatból a tanórán kívüli tevékenységeket támogatjuk a jelen tanévben. Az eszközbeszerzés mellett Erdei iskolát, hagyományörzést, ünnep köröket, kulturális rendezvényeket, tojásfestést, szüreti táncházat, pütkösdi múzeum órákat, heti-, havi szakköröket finanszíroztunk. A pályázaton elnyert összeg 6.300.000 ft.

- 2011/2012 tanévben az önkormányzat sikeres pályázata révén minden tanulónk részesül az iskolatej programból. Így a gyerekek hetente három alkalommal friss tejet, két alkalommal pedig kakaót ihatnak. Sajnos a gyerekek nem értékelik ezeket az erőfeszítéseket. Sokan nem kérik az iskolatejet. A kakaót azonban mindenki szívesen fogyasztja.

- Iskolagyümölcs pályázatunk is folyamatban van. Minden gyerek friss gyümölcsöt kap a tanévben a meghatározott kereteken belül.

A pályázatok megvalósításával az oktatási szolgáltatások minőségének javításán, valamint tárgyi eszközi és infrastrukturális fejlesztésen keresztül segítséget nyújtunk a hátrányos helyzetű tanulóinknak az esélyegyenlőség növelésére.

Megköszönöm a tisztelt Képviselőtestület eddigi támogatását és továbbra is számítunk a segítségre terveink megvalósításában.

Nyírmada, 2012. május 17.

Kovács Tibor
igazgató